Управление дошкольного образования Администрации города Глазова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15»

**Дидактическая игра**

**«Деревья»**

Воспитатель

первой квалификационной категории

Касимова Алёна Илдаровна

Королева Ирина Григорьевна

г. Глазов, 2021г.

**Цель:** закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников.

**Возраст детей:** старшая группа (5 – 6 лет)

**Задачи:**

1. Закреплять умение классифицировать деревья и кустарники по существенным признакам;
2. Развивать умение различать их и находить нужное растение;
3. Воспитывать познавательный интерес.

**Ход игры**:

На экране игровая карточка с изображением деревьев и кустарников и вверху овал с обобщающим словом «деревья». Детям предлагается найти соответствующую картинку и назвать. Кликом мышки ребенку необходимо выбрать правильный ответ. Если ответ верный обобщающее слово качается , а если ответ не верный обобщающее слово мигает и сопровождается звуковым эффектом. Ребенок должен объяснить, почему он выбрал ту или иную картинку.

**«Найди лишнее»**

**Цель:** закрепить с детьми умение находить лишнее дерево и объяснить почему он лишний.

**Возраст детей:** старшая группа (5 – 6 лет)

**Задачи:**

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать логические связи;
2. Развивать зрительное восприятие, речь;
3. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции;

**Ход игры:**

Предложить детям рассмотреть карточку с изображением четырех разных деревьев. Дети должны назвать деревья и найти лишнее дерево и обосновать свою точку зрения. Кликом мышки ребенок выбирает лишнюю картинку. Если ответ верный картинка исчезает.

**«Подбери лист к дереву»**

**Цель:** закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев.

**Возраст детей:** старшая группа (5 – 6 лет)

**Задачи:**

1. Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев;
2. Развивать внимание, наблюдательность, память;
3. Воспитывать познавательный интерес;

**Ход игры**:

Предложить ребенку назвать дерево и деревья предложенных листьев. Подобрать листок к данному дереву и кликнуть мышкой. Ребенок должен объяснить почему он выбрал данный листок. Если листок выбран не верно – исчезает, а если листок выбран верно – вращается и сопровождается звуковым эффектом «аплодисменты».